

План принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 110 г. Пензы
« ____ » _____ 2025 г.
(протокол № ____)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детского сада № 110 г. Пензы

С.В. Одинцова
« ____ » _____ 2025 г.

**Основные направления деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 110 города Пензы «Страна чудес»
и филиала Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 110 города Пензы «Страна детства»
на 2025-2026 учебный год.**

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 110 города Пензы «Страна чудес»
за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес»</i>
Руководитель	<i>Одинцова Светлана Владимировна</i>
Адрес организации	<i>44039, г. Пенза, ул. Коммунистическая, 43</i>
Телефон, факс	<i>(8412) 42-03-60; (8412) 48-24-14</i>
Адрес электронной почты	ds110@sura.ru 110dou@mail.ru
Учредитель	<i>Управление образования города Пензы</i>
Дата создания	<i>1968 год</i>
Лицензия	<i>От 31.10.2014 № 11562, серия 58/ЛО № 0000373</i>
Адрес филиала	<i>44039, г. Пенза, ул. Суворова, 180а</i>
Телефон филиала	<i>(8412) 42-03-63</i>
Адрес электронной почты филиала	filialds110@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания 1939 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1497,5 кв. м.

Здание Филиала МБДОУ № 110 г. Пензы (далее – Филиал) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Филиала построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 280 мест. Общая площадь здания 1695,9 кв. м, из них используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1401,7 кв. м.

Цель деятельности ДООУ и Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ и Филиала.

Предметом деятельности ДООУ и Филиала является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы ДООУ и Филиала:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В ДООУ имеется группа круглосуточного пребывания для детей-инвалидов, проживающих на территории Пензенской области.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ и Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 28.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Программа введена в действие 01.09.2023 г., адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха, которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По результатам мониторинга выявлены следующие **результаты освоения ООП ДО** по состоянию на конец 2024/2025 учебного года

ДОУ

Возрастная группа	Результат освоения программы в %		
	Высокий	Средний	Низкий
1-я младшая группа № 1	23	67	10
1-я младшая группа № 2	48	45	4
2-я младшая группа	35	53	12
Средняя группа	41	51	8
Старшая группа	52	42	6
Подготовительная к школе группа	74	26	0
Логопедическая компенсирующая № 1	61	37	2
Логопедическая компенсирующая № 2	57	42	1
Младшая-средняя компенсирующая группа	18	75	7
Средняя-старшая компенсирующая группа	30	62	8
Старшая-подготовительная компенсирующая группа	37	54	9

Филиал

Возрастная группа	Результат освоения программы в %		
	Высокий	Средний	Низкий
1-я младшая группа № 1	54	19	27
1-я младшая группа № 2	0	86	4
2-я младшая группа № 1	84	11	5
2-я младшая группа № 2	25	65	10
Средняя группа	44	48	8
Старшая группа № 1	84	8	8
Старшая группа № 2	7	93	0
Подготовительная к школе группа № 1	20	72	8
Подготовительная к школе группа № 2	100	0	0
Логопедическая компенсирующая № 1	50	40	10
Логопедическая компенсирующая № 2	0	90	10

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО согласно рекомендациям Минпросвещения. В ходе

контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ФОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принята педагогическим советом и утверждена приказом. Для обеспечения коррекции развития ребенка функционируют кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу ДОУ внесли ключевые направления требований ФОП, ФАОП;
- приобрели соответствующие материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации воспитателей по изучению вопросов организации деятельности воспитателей, воспитателей компенсирующих групп в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО.

В ДОУ реализуются: образовательная программа ДО, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и слуха.

В ДОУ реализуется региональный проект «Подготовка к обучению грамоте с детьми дошкольного возраста».

В ДОУ функционирует ПМП консилиум. Заседания консилиума проводятся по мере необходимости, не реже 3 раз в год.

ДОУ посещали 180 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности и 6 группы компенсирующей направленности.

1. 1 младшая группа № 1 – 22 человек,
2. 1 младшая группа № 2 – 22 человек,
3. 2 младшая группа – 26 человека,
4. средняя группа – 24 человек,
5. старшая группа – 18 человек,
6. подготовительная к школе группа – 18 человека,
7. логопедическая компенсирующая № 1 – 12 человек,
8. логопедическая компенсирующая № 2 – 12 человек,
9. младшая-средняя компенсирующая группа – 8 человек,
10. средняя-старшая компенсирующая группа – 9 человек,
11. старшая-подготовительная компенсирующая группа – 9 человек.

Филиал посещали 230 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 11 групп, из них: 9 общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

1. 1 младшая группа № 1 - 25 человек;
2. 1 младшая группа № 2 - 24 человека;
3. 2 младшая группа № 1 - 26 человек;
4. 2 младшая группа № 2 - 23 человека;
5. Средняя группа № 1 - 24 человека;

6. Старшая группа № 1–16 человек;
7. Старшая группа № 2 –19 человек;
8. Подготовительная к школе группа № 1 –26 человек;
9. Подготовительная к школе группа № 2 –26 человек;
10. Логопедическая разновозрастная группа № 1–11 человек;
11. Логопедическая разновозрастная группа № 1–10 человек.

Родители воспитанников ДОУ и Филиала напрямую заинтересованы в улучшении качества образования и принимают непосредственное участие в организации жизнедеятельности ДОУ и Филиала и оценке качества дошкольного образования.

В 2024-2025 наблюдалась не только динамика улучшения образовательных достижений воспитанников, но и активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ и Филиала.

В 2024-2025 году сохранилось предоставление родителям воспитанников как традиционных, так и нетрадиционных форм организации совместной деятельности с детьми, образовательных проектов на имеющихся интерактивных ресурсах (приложения - мессенджер Сферум, VK). Для каждой группы ДОУ и Филиала стали привычными отчетные онлайн проекты для родителей, где они знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами; видят, как в интересной игровой форме их дети непринужденно выполняют и совершенствуют разнообразные навыки, учатся взаимодействовать, контактировать со сверстниками и взрослыми. Кроме этого, информация о самых ярких мероприятиях размещается на официальных сайтах ДОУ и Филиала.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Для определения стратегии воспитательной работы ДОУ в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Для определения стратегии воспитательной работы ДОУ и Филиала в 2024-2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей ДОУ по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	87,22 %
Неполная	23	12,78 %
Оформлено усыновление	0	0

Характеристика семей ДОУ по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Один ребенок	83	46,11 %
Два ребенка	71	39,44 %
Три ребенка и более	26	14,44 %

Характеристика семей Филиала по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	87 %
Неполная	28	12 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей Филиала по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	35 %
Два ребенка	115	50%
Три ребенка и более	34	15 %

Полученная информация позволила определить перспективные задачи социально коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

Воспитательная деятельность ДОУ и Филиала направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в ДОУ и Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов.

При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

В ДОУ и Филиале активно и целенаправленно реализуются задачи патриотического воспитания детей путем формирования у них элементарных представлений о родном крае на основе реализации образовательной технологии «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» (под ред. Е.Ф. Купецкой).

С учетом письма Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и № АБ-1611/06 с сентября 2024 года в ДОУ ведется усиленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины – остается актуальными вопросами и на следующий год.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1874 «О мерах поддержки мобилизованных лиц» и Постановлением Правительства Пензенской области от 18 октября 2022 года № 893-Пп ДОУ предоставляет детям военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные силы РФ (от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в РФ») следующие меры поддержки:

- зачисление во внеочередном порядке детей военнослужащих по достижении ими возраста 1,5 лет в дошкольные образовательные организации;
- освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком военнослужащего в дошкольных образовательных организациях на территории Пензенской области;

- предоставление детям военнослужащих бесплатного посещения занятий (кружки, секции и др. занятия) по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) предполагает, что реализация учебно-воспитательного комплекса в ДОО происходит путем объединения основного и вариативного образования. Поэтому организация дополнительного образования в нашем ДОО характеризуется:

- дифференцированностью, то есть возможностью использования программных разработок для обучения детей с разными стартовыми возможностями;
- деятельностным характером — ориентированностью на развитие личности ребенка;
- направленностью на повышение социализации воспитанников.

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Дополнительное образование в ДОО — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;

В 2024/2025 учебном году в ДОО реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе по следующим направлениям:

1. Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:

- «Веселый каблучок»;
- «Юные волшебники»;
- «Акварелька»;
- «Веселые краски»;
- «Домисолька»;
- «Мастерилка»;
- «Озорные ладошки»;
- «Бусинки»

2. Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Сильные, смелые, ловкие»

3. Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:

- «Гномик»;
- «Развивайка»;
- «Читайка»;
- «Хочу все знать»;
- «АБВГ Дейка»;
- «Говорушка»;
- «Белая ладья»;
- «Веселый клоун»

Примерно 83% воспитанников были охвачены дополнительными образовательными услугами.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

- включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения в рамках проекта «В школу с радостью»;

- создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения;

- понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми;

- педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

Проведенная работа привела к следующим результатам:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе у детей;

- использование разнообразных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет по повышению интереса у дошкольников к школе, желанию занять новый социальный статус школьника;

- оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребенка к обучению в школе.

Опыт работы по оказанию платных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

Эффективность для ребенка	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
Эффективность для родителей	Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОУ. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
Эффективность для педагогов	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
Эффективность для МБДОУ	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

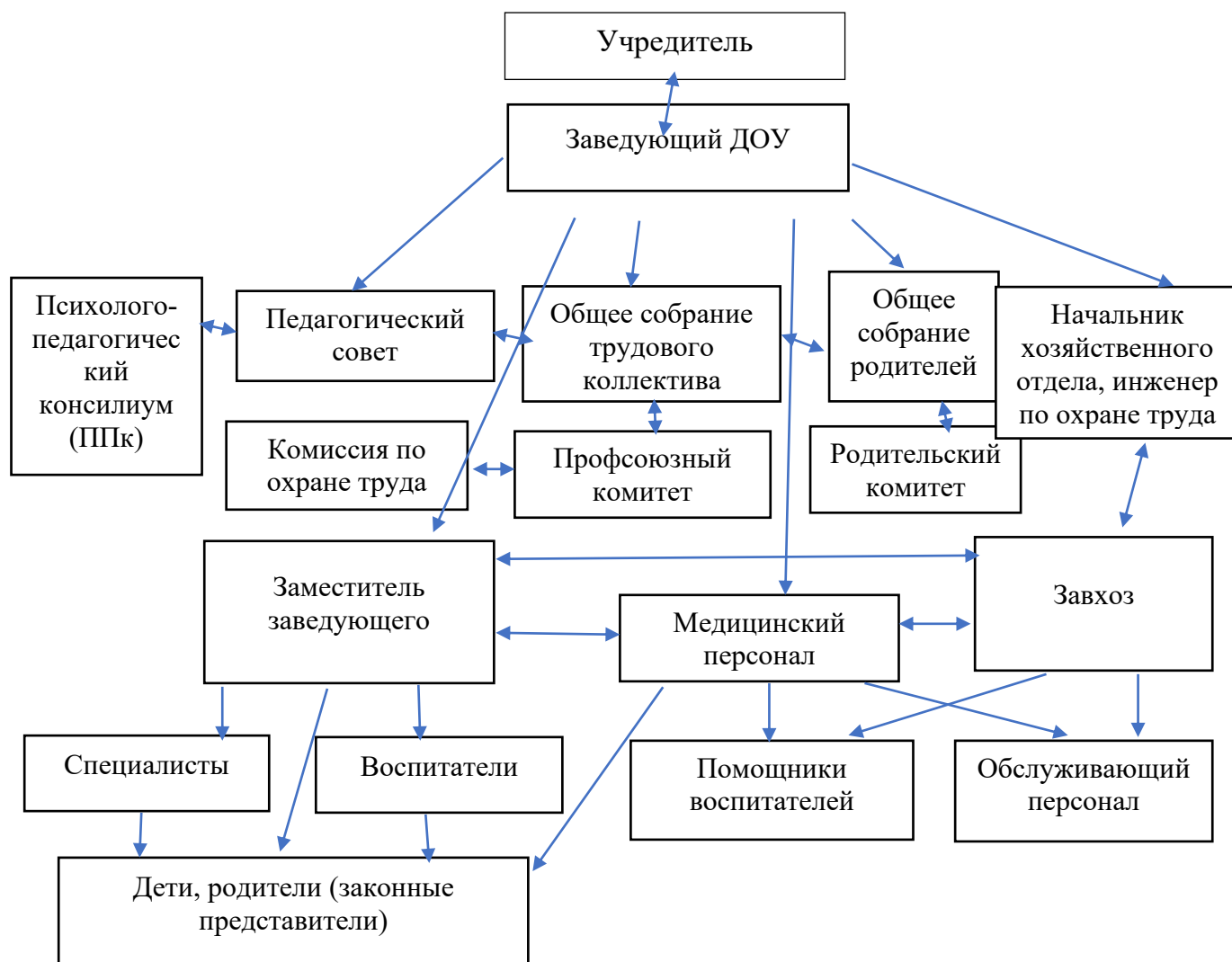
2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ и Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ и Филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой



Органы управления, действующие в ДОУ и Филиале

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ и Филиалом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ и Филиала, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	Осуществляет постоянную и систематическую связь ДООУ и Филиала с родителями (законными представителями), в том числе: -содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; -контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту; -контролирует качество питания детей; -получает отчет от администрации ДООУ и Филиала о состоянии ДООУ, его нуждах, материальных тратах; -присутствует на совещаниях работников ДООУ (по согласованию с организаторами).
Комиссия по охране труда	Осуществляет разработку планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контролирует соблюдение нормативных законодательных актов. Организует профилактическую работу по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставляет защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Участвует в разработке и согласовании нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контролирует соблюдение и выполнение норм трудового законодательства.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.

Официальный сайт ДООУ <https://ds110.ucoz.net/> и Филиала <https://ds115penza.ucoz.net/> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения. Проводятся Дни открытых дверей и анкетирование родителей удовлетворенностью предоставляемых услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024-2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации образовательного процесса педагогами проводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика организуется педагогами в несколько этапов. На начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу проводится стартовая диагностика. На завершающем этапе освоения программы его возрастной группой проводится заключительная, финальная диагностика. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Также два раза в год в течение периода освоения ребенком ОП ДО проводится промежуточная педагогическая диагностика. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В мае была проведена диагностика школьной готовности воспитанников подготовительных к школе групп. Мотивационная готовность (Т.А. Нежнова «Беседа о школе»). Когнитивная готовность (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика»). О результативности образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год и качестве подготовки обучающихся свидетельствуют следующие показатели:

Лапина Виктория, воспитанница подготовительной группы, творческий конкурс «Мой Пушкин» в номинации «Моя любимая сказка», II место;

Волков Арсений, Макшанова Мария, воспитанники подготовительной логопедической группы № 1, творческий конкурс «Мой Пушкин» в номинации «Моя любимая сказка», участники;

Князькина Арина, воспитанница старшей логопедической группы № 2, городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей», номинация «Стенгазета», I место;

Волков Александр, воспитанник старшей логопедической группы № 2, победитель городского конкурса «Веселись детвора, Новый год встречать пора», (1 место), номинация «Новогодние украшения», Пензенский ЗООПАРК;

Лапина Виктория, воспитанница подготовительной группы (мама-Лапина Ю.Ю.), диплом участника 5 международного фотоконкурса «Мама и дети в национальных костюмах»;

Исхаков Никита, воспитанник старшей логопедической группы № 1, победитель конкурса рисунков «Здоровая улыбка», номинация «Приз зрительских симпатий»;

Городские соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья» среди семей Ленинского района г. Пензы, зональный этап соревнований в рамках областного фестиваля семья Пивновых, Галкиных, дипломы;

МАУ «ЦПКиО им. В.Г. Белинского», Диплом участника семейного конкурса «Парад детских колясок», семья Коликовых, Пассажир Матвей 3 г. в номинации «Маленький патриот».

Участники акции «Покормите птиц зимой», Конкурс кормушек, семья Макшановых, воспитанники логопедической группы Волков Александр и Князькина Арина – сертификаты.

Участники акции «Подарок солдату» (для военнослужащих СВО), Ленинское отделение партии «Единая Россия».

Участники областной выставки плакатов по ПДД, ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Участники областной выставки детского рисунка «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне», ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Участники областной фотовыставки пособий по музыкальному развитию детей, ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Участники областной фотовыставки нестандартного физкультурного оборудования, ГАОУ ДПО ИРР ПО

Участники областной фотовыставки на лучшее оригинальное пособие по семьеведению, ГАОУ ДПО ИРР ПО.

Участники областного конкурса на лучшую разработку конспекта занятия детей старшего дошкольного возраста по краеведению, ГАОУ ДПО ИРР ПО, (воспитатель Николаева Т.В.).

Участники конкурса патриотической песни «За Победу!» (газета «Пензенская правда») - Макшанова Мария – диплом, Королевы Артем и Вика – диплом, Лапина Виктория – диплом, дети логопедической группы № 2 – диплом.

Участники конкурса чтецов «Стихи победы». ПООООБФ «Российский детский фонд». Правление Пензенского областного отделения. Акимов Александр – сертификат, Исхаков Никита – сертификат, Загородов Владимир – сертификат.

Участники областной фотовыставки пособий для дошкольников О ВОВ (ГАОУ ДПО ИРР ПО) – Исхаков Никита – макет «Дом Павлова – битва в Сталинграде», Волков Александр – макет «Брестская крепость».

Участники Всероссийской акции «История семьи – история страны».

Участники акции «Тепло для героя», Ленинский район, партия «Единая Россия».

Участники международного экологического форума «Изменения климата глазами детей» - Акимов Александр.

Участники областного конкурса плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» в номинации «Пассажиры» – диплом за 1 место Князькина Арина; Акимов Александр – диплом за яркое отражение темы в номинации «Велосипедист – водитель»; Кудрявцева Вероника – сертификат; Гуляева Александра – сертификат.

Участники конкурса поделок из вторсырья – Экостанция Пензенской области.

Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях г. Пензы.

О результативности образовательной деятельности Филиала за 2024-2025 учебный год и качестве подготовки обучающихся свидетельствуют следующие показатели:

- Областной конкурс «Мой урожай -2024», Министерство сельского хозяйства и редакция газеты «Пензенская правда» - Диплом 2 место Раева Катя;

- Участие в Региональном эколого-просветительском проекте «Сдай батарейки»;

- АНО «Центр развития инклюзивного общества «В Тишине», Всероссийский конкурс творческих работ «Просто о важном», воспитанник Зуев Кирилл, благодарность педагогам, Диплом участника 15.10.2024 г.;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО областная выставка плакатов, совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный выходной»;
- Межрегиональное управление Росприроднадзора по Саратовской и Пензенской областям акция «Экоелка» Игрушка «Девочка на шаре», игрушка «Снеговик» 29.11.2024 г., диплом участника;
- Д(Ю)Ц «Спутник» Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» Диплом 3 место, воспитанник Кварталова Вика 01.11.2024 г.;
- Министерство образования Пензенской области ГБУ ПО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области» Областной фестиваль творчества детей «Под парусом надежды» Диплом лауреата Финала 01.12.2024 г., дети логопедической группы и подготовительной группы № 1;
- Всероссийский Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 01.12.2024 г., Средняя группа № 1. Воспитатели: Черевичная В.Г., Колпакова Е.А. Сертификат участника;
- Пензенский ЗООПАРК Городской фотофлешмоб «Зверье мое» - сбор кормов, воспитанники средней группы;
- Региональная экологическая акция «ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» «Покормите птиц зимой» - конкурс рисунков «Птица года – грач» Диплом участника: Евстифеева Ульяна, Рудняева Алиса, Борисова Ангелина, Макарова Софья, Романова Варя, 31.02.2025 г.;
- Областная акция «Помоги бездомным животным» организованная Комиссией по экологии и охране окружающей среды, развитию экономики и агропромышленного комплекса «Общественной палаты Пензенской области 31.01.2025 г.;
- Городская научно-практическая конференция дошкольников Пирогова Арина Диплом участника «Минутная радость», 31.01.2025 г.;
- Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей- 2025» отдел социализации, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Диплом участника Петрунин Рома, Киреева Элина, Кузнецова Кира, Евстифеева Ульяна, Безверхов Иван, Раевва Катя, Гордеева Ксения, Диплом 2 место Махонин Максим;
- Сдача норм ГТО Спортивная школа № 8 10.02.2025 г., Подгтовительная 1 – 19 чел., Подготовительная 2 -15 чел.;
- Городская Акция «Помоги участникам СВО», все возрастные группы, совместно с родителями воспитанников, 17.02.2025 г.;
- Участники всероссийской акции «История семьи - история страны!» Средняя группа № 1, с 01.03. по 30.04.2025 г.;
- Фестиваль детского творчества обучающихся ДООУ «Когда мы вместе» номинация рисунок, Диплом 3 место, Кварталова Вика, 18.03.2025 г.;
- Соревнования «Папа, мама, спортивная семья», семья Барсуковой Алисы, семья Старновского Кирилла – подготовительная группка № 1, 29.03.2025 г., диплом участника;
- ГБУ ДПО ПО «Центр развития творчества детей и юношества» Областной конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» 1.Логопедическая групп а № 2 Шевченко Богдан 2.Логопедическая группа № 1 Якушов Никита, Бученков Сергей, Петрунин Рома, Ильин Матвей, 3.Подготовительная 2: Павлова Мария, Рудняева Алиса 4.Подготовительная группа № 1 Иванова Эрика, Ледяева Кира, Гордеева Ксения, Пирогова Арина, Борисова Вика, 25.04.2025 г. Сертификат участника.
- Городской фестиваль-конкурс детского творчества детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы. Номинация «Хореография» Диплом лауреата танец «Журавли», Номинация худ. слово; Диплом участника Сарженко Вероника «Старшая сестра». Номинация солисты: «Песня «Навечно в нашей памяти» - воспитанники под. гр. № 1 и под. гр. № 2. Диплом участника, номинация «Когда мы вместе» диплом лауреата 25.04.2025 г.;

- Всероссийский патриотический проект народная акция «Рисуем Победу» 28.04.2025 г. 2 мл. № 2- Зуева Анна, Телятников Виктор, Бекренев Миша, Ср. 1 – Ларькова Наталья, Хошимовы, Ст. 1 – Вилкова Вика, Ватолин Илья, Белякина Вероника, Мордовин Захар, Ст. гр 2- Чазова Валерия, Короткова Софья, Под.гр. 1 – Дьяченко Миша, Земцов Глеб, Под.гр. 2 –Банников Егор, Гюнтер Дарина, Рудняева Алиса, Тырченков Тимофей, Лог.гр. 1 – Сашкин Андрей, Ягудин Ильяс, Якушов Миша, Бученков Сергей Лог.гр.2 –Дасаевва Эльвира, Ильин Матвей, сертификат участника;
- Областной конкурс патриотической песни «За победу», организованный редакцией газеты «Пензенская правда» 09.09.2025 г., Парамонов Гриша, Раева Катя, Сашкин Андрей, Петрунин Рома, Сертификат участника;
- МО Пензенской области ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» конкурс детского рисунка «Помним...Гордимся...Благодарим» 09.05.2025 г., Сертификат участника: 1.Сашкин Андрей, 2.Дасаева Эльвира, 3.Белякина Вероника, 4.Диплом 3 степени: Короткова Софья;
- МАУ «ЦПКиО» им. В.Г. Белинского Семейный конкурс «Парад колясок» 17.05.2025 г., Сертификат участника Семья Пантелеевой Алены;
- ПОООО БФ «Российский детский фонд» конкурс чтецов «Стихи победы» 04.05.2025 г. Парамонов Гриша, Мочалов Илья, Лисовой Глеб, Носов Булат, Евстифеева Ульяна, Сертификат участника;
- Международный экологический форум «Изменение климата глазами детей» Выставка поделок из бросового материала. Воспитанники: Ларькова Наталья, Хрипунова Ева, Шамсидинов, Петрунин Рома, 25.06.2025 г. Диплом участника;
- Онлайн-конкурс «Читаем Лермонтова» воспитанник Федулаев Егор, Парамонов Гриша – диплом участника, Короткова Софья – диплом 1 место;

4. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее Программа).

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО педагогический коллектив основной целью своей работы видит организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами ДООУ и Филиала являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в психическом и (или) физическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ и Филиале, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

Реализация программного материала основывается на следующих принципах:

- ориентировка на потенциальные возможности ребенка;
- реализация деятельностного подхода – это развитие самой деятельности, основных её компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций);
- реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте, заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи;
- интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который, с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой - существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей;
- создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска;
- наглядное моделирование, демонстрирующее детям некоторые скрытые зависимости и отношения;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;
- продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение);
- учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.;
- создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисовании и др.);
- учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.
- сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Организация коррекционно-реабилитационной работы

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группах общеразвивающей направленности предусматривается четкая организация всего развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписания непосредственно-образовательной деятельности; планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса

необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной деятельностью воспитателей группы и родителей.

В ДОУ функционировали 3 группы для детей с нарушением слуха и 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В Филиале работает 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с нарушением слуха и адаптированной основной образовательной программы ДОУ для детей с нарушением речи.

В группах проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-дефектологи и учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ и Филиала: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов».

В ДОУ и Филиале создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- укрепление здоровья детей (совместно с медицинской службой);
- создание единого образовательного пространства;
- защита прав ребенка, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;
- формирование личности ребенка и индивидуальная работа;
- организация семейного досуга.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, закаливающие процедуры.

В начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью определения эффективности деятельности ДОУ и Филиала.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

87% опрошенных показывают оптимальный уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования в ДОУ и Филиале.

Оценка и отслеживание динамики количества родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ и Филиала, принявших участие в мероприятиях, позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОУ и Филиала с семьей.

Проанализировав комментарии о деятельности дошкольной образовательной организации и возможных изменениях в ней, можно сделать следующие выводы: из всех проблем ДОУ и Филиала на первый план, родители (законные представители) воспитанников ДОУ и Филиала ставят недостаточное информирование родителей о ежедневных событиях в группе.

Вопросы, которые родители (законные представители) воспитанников ДОУ и Филиала оценили на «0» баллов отсутствуют.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители положительно оценивают деятельность ДОУ и Филиала.

В течение всего учебного года проводились следующие мероприятия совместно с родителями

Мероприятия
Выставка фотографий «Рядом с бабушкой, рядом с дедушкой»
Праздник «День матери».
Выставка детско-родительских плакатов «Спортивный выходной»
Выставка «Моя мама рукодельница».
Праздник «День отца».

Выставка совместных рисунков «День народного единства»
Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп»
Фотоэкскурсия «В гостях у многодетной семьи»
Развлечение «Зимние забавы».
Семейный марафон «Дорога добрых дел»
Творческий марафон «От рождества до крещения»
Развлечение «Масленица».
Семейный марафон «Волшебный сундучок домовенка Кузи»
Праздник, посвященный дню защитника Отечества.
Праздник, посвященный международному дню 8 марта.
Семейный марафон «Играй город»
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
Тематический день, посвященный дню Победы (Акция «Окна Победы!»).
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Праздник «1 июня - День защиты детей».
Выставка детско-родительских рисунков «Права детей»
«День семьи, любви и верности!» (выставка семейных фото, выставка рисунков о семье).
Анкетирование родителей (цель: анализ деятельности ДОУ.)
Вовлечение родителей в летнюю оздоровительную работу.

Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми. Родители имеют возможность лучше понять работу педагогов, а также посмотреть своего ребенка в коллективе сверстников, увидеть его достижения.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок-семья-ДОУ).

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

-самостоятельная деятельность воспитанников;

-взаимодействие с родителями.

Продолжительность НОД:

-первая младшая группа (2-3 года) – не более 10 мин.;

-вторая младшая группа (3-4 года) – 15 минут;

-средняя группа (4-5 лет) – 20 мин.;

-старшая группа (5-6 лет) – 20-25 мин.;

-подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Содержание и качество подготовки детей

Организация образовательного процесса в ДОУ и Филиале осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа).

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год

Мониторинг освоения дошкольниками программы

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 80 до 96 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Обследование выпускников ДОУ и Филиала проходило с целью выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе и выработке рекомендаций по итогам обследования для повышения качества организации образовательного процесса с будущими первоклассниками.

В ДОУ и Филиале было обследовано 73 воспитанника подготовительных групп в возрасте 6-7 лет.

	Всего детей	Достаточный уровень		Близкий к достаточному		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
ДОУ	32	29	91%	3	9%	0	0
Филиал	41	28	68%	11	27%	2	5

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут в ДОУ – 91 % воспитанников, в Филиале – 68 % воспитанников; достаточный уровень в ДОУ – 9 % воспитанников, в Филиале – 11% воспитанников. Низкий уровень готовности к школе в ДОУ не показал ни один ребенок, в филиале 2 воспитанника(иностранец, воспитанник с ОВЗ).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

По отзывам учителей, воспитанники ДОУ и Филиала дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Финансовые ресурсы ДОУ и Филиала, их использование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ и Филиала оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ и Филиала являются средства, поступающие из муниципального бюджета – фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ и Филиала направлена на реализацию уставных целей. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ и Филиала по источникам их получения.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав

ДОУ и Филиал на 100% укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Образовательный процесс в ДОУ и Филиале осуществляют 54 педагогов:

№	Педагогический состав	Количество	
		ДОУ	Филиал
1	Воспитатели групп	21	21
2	Музыкальный руководитель	2	2
3	Инструктор физической культуре	1	1
4	Учитель-дефектолог	3	-
5	Учитель-логопед	1	1
6	Педагог-психолог	1	-
		29	25

Уровень квалификации педагогов и специалистов

Все педагоги ДОУ и Филиала имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Год	Всего работников		Высшее		Средне специальное	
	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%
2025	ДОУ	29	17	58,62%	12	41,38%
	Филиал	25	17	68,00%	8	32,00%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

	До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДОУ	2	6,90%	4	13,79%	11	37,93%	12	41,38%
Филиал	0	0%	5	20,00%	9	36,00%	11	44,00%

Характеристика педагогических кадров по квалификации

Годы	Всего педагогических работников		Высшая		Первая		Соответствие	
			Кол-во	%	Кол-во	%		
2025	ДОУ	29	16	55,17%	10	34,48%	3	10,34%
	Филиал	25	5	20,00%	20	80,00%	0	0%

Возрастная характеристика педагогов ДООУ

	От 20 до 35 лет		От 35 до 50 лет		От 50 и более	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ДООУ	4	13,79%	10	34,48%	15	51,72%
Филиал	2	8,00%	17	68,00%	6	24,00%

При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДООУ и Филиале были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в ДООУ и Филиале составляют педагоги с большим стажем работы.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, составление планов, самоанализ. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают методические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДООУ и Филиала принимали участие:

Всероссийский уровень

- Участники Всероссийской акции «История семьи – история страны»;
- Всероссийский Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», 01.12.2024 г.,
- Международная патриотическая акция «Сад памяти»;
- Всероссийский «Урок Победы», 07.05..2025 г.

Региональный уровень

- Участие в методических мероприятиях организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- Региональный эколого-просветительский проект «Сдай батарейки»;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО областная фотовыставка дошкольных образовательных организаций об изготовлении дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО Областная фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования 14.02.2025 г.;
- Областная акция «Помоги бездомным животным» организованная Комиссией по экологии и охране окружающей среды, развитию экономики и агропромышленного комплекса «Общественной палаты Пензенской области 31.01.2025 г.;
- Участники Областной НПК по музыкальному воспитанию дошкольников 27.03.2025 г., Федорушкина С.А.;
- Областная выставка пособий – по программе «Семьеведение, 16.06.2025 г.;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО Областная выставка плакатов, изготовленных педагогами для детей по теме «Твоя безопасность дома», 11.07.2025 г.;
- ГАОУ ДПО ИРР ПО Областная выставка пособий для дошкольников о ВОВ 16.05.2025 г.;

Муниципальный уровень

- Участники акции «Подарок солдату» (для военнослужащих СВО), Ленинское отделение партии «Единая Россия».
- Городской родительский форум «Растим дошкольника: ориентиры детства», Площадка № 1, 7,809.11.2024 г., сертификат;
- Городской смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в сфере дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях города Пензы;
- Городской конкурс «Получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций»;
- Участие в фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы МБДОУ № 105 Стажировочная площадка «Использование ИКТ и интернет ресурсов в образовательном процессе ДОУ как условие внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы МБДОУ № 106 Стажировочная площадка «Формирование Альтернативной коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения»;
- Участники XXVIII НПК педагогических работников г. Пензы 25.03.2025 г. Мастер класс Селезнева А.В.;
- Участники XXVIII НПК педагогических работников г. Пензы 28.03.2025 г. Федорушкина С.А., Педагогические чтения – очный этап;

В ДОУ и Филиале созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ и Филиале. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в ДОУ является методическая и дидактическая оснащенность педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада.

Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, обсуждаются используемые в работе с дошкольниками педагогические технологии, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия. Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услугам воспитателей предоставляются:

- методическая литература по всем разделам образовательной программы;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;
- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДОУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2024-2025 уч. году почти все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (презентаций, видеороликов).

Эффективность работы методического кабинета и достаточное дидактическое оснащение обеспечивают стабильно положительные конечные результаты – высокий уровень развития детей.

7. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ и Филиала оказывает существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация ДООУ и специалисты ДООУ и Филиала владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. ДООУ и Филиал имеют доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о ДООУ и Филиале размещена на официальном сайте ДООУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ и Филиала, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведет к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДООУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения ДООУ эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты. РППС ДООУ обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В течение 2024-2025 уч. года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- оценка соответствия лифта требованиям технического регламента;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Характеристика материальной базы ДОУ и Филиала

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ и Филиала	Состояние удовлетворительное	В зданиях по 2 этажа, имеется центральное отопления, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За ДОУ и Филиалом закреплены участки земли, имеющие ограждение.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В ДОУ и Филиале 24 групповых комнаты, все оснащены отдельными спальнями (в Филиале – раскладушки), раздевалками, туалетными комнатами. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние хорошее	Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются пианино, электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и театрализованной деятельности, проектор с экраном, ноутбук, компьютер и принтер. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методические кабинеты находятся на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, ноутбук, принтер цветной и черно-белый, демонстрационные материалы, методические разработки.
Пищеблок	Состояние хорошее	Находятся на первом этаже здания. Полностью оборудован технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние хорошее	Находятся на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием. Имеются современные стиральные машины, центрифуга и сушильный барабан.
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Находятся на первом этаже, в Филиале на 2 этаже, здания и полностью оснащён необходимым оборудованием, инвентарем и медикаментами. Имеется изолятор и процедурный кабинет.
Кабинет	Состояние	Находятся на втором этаже здания, оснащены необходимым

заведующего	хорошее	оборудованием.
Кабинет бухгалтерии	Состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием.
Участки групповые	Состояние хорошее	На территориях ДОУ и Филиала оборудованы все участки для прогулки с детьми. На всех участках имеются теневые навесы, игровое оборудование (домики, горки, качели, песочницы и др.), в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, зеленые насаждения.
Физкультурный зал	Состояние хорошее	Находится в ДОУ на первом этаже здания. Полностью оборудован необходимым инвентарем и оборудованием. В Филиале физкультурный зал совмещен с музыкальным.
Кабинеты ДОП услуг	Состояние хорошее	Находится в ДОУ на втором этаже здания, оснащены необходимым оборудованием, пособиями. В Филиале находится в групповом помещении закрытой группы.
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	На территории ДОУ оборудованы 2 спортивные площадки: 1-я имеет специальное покрытие, 2-я травяное покрытие, на котором установлено спортивное бревно, лабиринт, прыжковая яма с песком, лестница, корригирующая дорожка. На территории Филиала расположена спортивная площадка с травяным покрытием, на которой установлено спортивное бревно, лестница, баскетбольные кольца, лабиринт и пр.
Кабинет психолога	Состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен всем необходимым, имеется интерактивный стол.
Кабинет логопеда и дефектолога	Состояние хорошее	Находятся в ДОУ и Филиале на втором этаже, оснащены всем необходимым. В ДОУ кабинет совмещен с кабинетом дефектолога, имеется необходимая мебель, специальная литература, компьютер, принтер, ноутбук.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Территория ДОУ и Филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ и Филиале созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ и Филиала находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ и Филиала в соответствии с ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Собрать необходимую информацию, осуществить анализ и выработать управленческие решения позволяет Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ детского сада № 110 г. Пензы.

Цель внутреннего мониторинга – систематическое отслеживание, анализ и выявление соответствия качества образования в конкретном ДОУ требованиям ФГОС ДО. Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ выстраивается по следующим модулям:

1. Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы педагога;
2. Самооценка профессиональной квалификации и качества работы руководителя;
3. Внутренняя оценка качества содержания образовательной деятельности ДОУ;

4. Внутренняя оценка качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
5. Внутренняя оценка качества реализации программ ДОУ;
6. Внутренняя оценка качества взаимодействия с семьями обучающихся;
7. Внутренняя оценка по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОУ;
8. Внутренняя оценка качества управления ДОУ.

В январе 2025 года проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители положительно отмечают работу воспитателей и специалистов ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по ДОУ
приведены
по состоянию на 31.01.2025 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	(процент)
8–12-часового пребывания	173	(69,11%)
12–14-часового пребывания	0	(0%)
круглосуточного пребывания	7	(3,89%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	(процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0	(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	25	(100%)
присмотру и уходу	25	(100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,1
Общая численность педработников: с высшим образованием	человек 17	(процент) (58,62%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	17	(58,62%)
средним профессиональным образованием	12	(41,39%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	12	(41,39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	(100%)
с высшей	16	(55,17%)
первой	10	(34,48%)
соответствие	3	(10,34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	2	(6,90%)
больше 30 лет	12	(41,38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	4	(13,79%)
от 55 лет	12	(41,38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	34	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	29	(85,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	29/180
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	91,8
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Данные по Филиалу
приведены по состоянию на 31.01.2025

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	230
В режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	230 (100%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	230 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		21 (9,13%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	день человек	21 (9,13%)
присмотру и уходу		21 (9,13%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		14, 2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		25 (100%)
с высшим образованием		17 (68,00%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 (66,67%)
средним профессиональным образованием		8 (33,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (33,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		25 (100%)
с высшей		5(20,00%)
первой	человек (процент)	20 (83,3%)
соответствие		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		25 (100%)
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет	человек (процент)	20(80,00%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0,0%)
от 55 лет	человек (процент)	5 (20,00%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	25/230
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	119
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод по итогам работы 2024-2025 учебного года:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год, можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024-2025 уч. год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод:

В 2024-2025 уч. году педагогическим коллективом ДООУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДООУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития МБДООУ детского сада №110 г. Пензы и Филиала на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДООУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:

2.1. применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;

2.2. использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Исходя из анализа работы, результатов мониторинга развития детей, пожеланий родителей и педагогов **коллектив ДОО** определил **цель и основные задачи работы с детьми на 2025-2026 учебный год:**

Цель и задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год:

Цель:

Создание благоприятных условий в ДОО для формирования у воспитанников основ духовно-нравственных ценностей через осознание своей принадлежности к семье, родному краю, Отечеству, воспитание чувства любви и гордости за них.

Задачи:

- 1. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольника.*
- 2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития и обучения грамоте воспитанников посредством применения современных методов обучения.*
- 3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивая физическую и психологическую безопасность дошкольника и их эмоциональное благополучие.*

Цель и задачи работы Филиала МБДОУ на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- 1. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, вовлекая родителей в единое педагогическое пространство семьи и ДОО.*
- 2. Организовать систему работы по формированию предпосылок инженерного мышления у дошкольников на основе развития конструктивных навыков.*
- 3. Продолжать развивать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.*

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ № 110 в 2025-2026 уч. году.

а. Работа с кадрами

График аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Аттестация с целью
МБДОУ № 110				
1.	Бурлакова Кристина Владимировна	Воспитатель	Первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
2.	Осипова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
3.	Куцевало Татьяна Валентиновна	Воспитатель	Высшая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей категории
4.	Маринина Ольга Викторовна	Воспитатель	Первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
5.	Финашкина Анастасия Олеговна	Воспитатель	Первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
Филиал МБДОУ № 110				
1.	Ганина Ольга Николаевна	воспитатель	первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
2.	Панфилова Ирина Николаевна	воспитатель	первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
3.	Уютова Ирина Геннадьевна	Инструктор по физ-ре	первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории
4.	Ильинская Инесса Анатольевна	Учитель-логопед	первая	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой категории

Повышение квалификации кадров на 2026 год.

№ п/п	ФИО педагога	Должность
МБДОУ		
1.	Суликова Н.Ж.	воспитатель
2.	Осипова Н.В.	воспитатель
3.	Куцевало Т.В.	воспитатель
4.	Кодрян Е.В.	воспитатель
5.	Николаева Т.В.	воспитатель
6.	Макшанова Т.А.	воспитатель
7.	Финашкина А.О.	воспитатель
8.	Каленова Н.Г.	воспитатель
9.	Меркулова А.А.	воспитатель
Филиал МБДОУ		
1.	Абрамова Елена Владимировна	воспитатель
2.	Адамова Татьяна Александровна	воспитатель
3.	Гунько Олеся Александровна	воспитатель
4.	Желудева Юлия Александровна	воспитатель
5.	Ильинская Инесса Анатольевна	учитель-логопед
6.	Ильинская Инесса Анатольевна	воспитатель
7.	Козина Татьяна Алексеевна	муз. рук.
8.	Краснова Елена Сергеевна	воспитатель
9.	Куранова Виктория Викторовна	воспитатель
10.	Уютова Ирина Геннадьевна	инструктор по физ-ре
11.	Черевичная Вероника Геннадьевна	воспитатель
12.	Хохлова Наталья Петровна	воспитатель
13.	Васильева Татьяна Анатольевна	воспитатель
11.	Конадкова Любовь Юрьевна	заместитель заведующего
12	Буланова Ольга Александровна	заместитель заведующего

2.2. Организация дополнительного образования

№	Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий	Кол-во восп.	ФИО руководителя
МБДОУ					
1.	«Веселый каблучок» (хореография)	5-7 лет	2 занятия в неделю	15	Кодрян Е.В.
2.	«Юные волшебники» (нетрадиционные методы в развитии творчества)	5-6 лет	2 занятия в неделю	15	Николаева Т.В. Рассыпнова И.Н.

3.	«Читай-ка»	6-7 лет	2 занятия в неделю	12	Власова О.Г.
4.	«Веселый клоун»	3-7 лет	По запросам родителей воспитанников		Концелидзе М.С.
5.	«Хочу все знать»	5-7 лет	2 занятия в неделю	15	Меришкина Л.В. Николаева Т.В. Раскина Л.А.
6.	«Развивайка» (художественно-эстетическое развитие)	4-5 лет	2 занятия в неделю	15	Мелехова Т.А.
7.	«Гномик» (познавательное развитие)	2-3 года	2 раза в неделю	15	Волкова Ю.А. Бурлакова К.В.
Филиал МБДОУ					
1.	«Домисолька» (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года	2 занятия в неделю	15	Петрикеева Л.А.
2.	«Акварелька» (художественно-эстетическое развитие)	3-7 лет	2 занятия в неделю	15	Хохлова Н.П.
3.	«Развивайка»(познавательное развитие)	3-5 лет	2 занятия в неделю	15	Ветчинина И.Г.
4.	«Веселые краски» (художественно-эстетическое развитие)	3-7 лет	2 занятия в неделю	15	Адамова Т.А..
5.	«Бусинки» (художественно-эстетическое развитие)	3-7 лет	2 занятия в неделю	15	Селезнева А.В.
6.	«Говорушка» (речевое развитие)	3-7 лет	2 раза в неделю	15	Изотова К.Ф. Козина Т.А.
7.	«Белая ладья» (познавательное развитие)	5-7 лет	2 раза в неделю	15	Уютова И.Г.
8.	«Гномик» (познавательное развитие)	2-3 года	2 раза в неделю	15	Рычева И.В.
9.	«Озорные ладошки» (художественно-эстетическое развитие)	2-3 года	2 раза в неделю	15	Захарова И.С.
10.	«Абвгдейка» (речевое развитие)	5-7 лет	2 раза в неделю	15	Черевичная В.Г.
11.	«Веселый клоун» (социально-коммуникативное развитие)	2-7 лет	По запросам Родителей воспитанников		Ганина О.Н.
12.	«Мастерилка» (социально-коммуникативное развитие)	3-5 лет	2 раза в неделю	15	Гунько О.А.

2.3. Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
I. Безопасность в ДОУ			
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Администрация ДОУ
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и	Постоянно	Администрация

	здоровья детей, технике безопасности		ДОУ
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал	Администрация ДОУ
1.4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2025 г.	Комиссия
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2025г.	Администрация ДОУ
1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в месяц	Администрация ДОУ
II. Организация физкультурно-оздоровительной работы			
2.1.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Врач, медсестра
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь 2025 г., декабрь 2025 г., май 2026г.	Врач, медсестра
2.3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь 2025 г., май 2026 г.	Инструктор ФК
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно Циклограмма	Заведующий Зам. зав. медсестра
2.5.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь 2025 г. – январь 2026 г.	Заведующий Зам. зав. медсестра
2.6.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность, пульсограмма)	1 раз в квартал (ноябрь 2025 г., февраль 2026 г., апрель 2026 г.)	Зам. зав. медсестра
2.7.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц	Заведующий Зам. зав. медсестра
2.8.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август 2026 г.	Администрация ДОУ Инструктор ФК
III. Организация образовательного процесса			
3.1.	Просмотр НОД в ДОУ: «Социально-коммуникативное» «Физическое» «Познавательное» «Речевое» «Художественно-эстетическое» Просмотр НОД в Филиале: «Социально-коммуникативное» «Познавательное» «Физическое» «Речевое» «Художественно-эстетическое»	октябрь 2025г. ноябрь 2025 г. февраль 2026 г. март 2026 г. апрель 2026 г. октябрь 2025 г. ноябрь 2025 г. февраль 2026 г. март 2026 г. апрель 2026 г.	Заведующий Зам. зав.
3.2.	Фронтальная проверка I младшей группы	Март 2026 г.	Зам. зав.
3.3.	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп	Апрель 2026 г.	Зам. зав.
3.4.	1. «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (тематический контроль в ДОУ) 2. «Анализ работы педагогов по гражданско-	Ноябрь 2025 г.	Зам. зав.

	патриотическому воспитанию» (тематический контроль Филиал)		
3.5.	1.«Эффективность использования мини-музеев в решении задач патриотического воспитания дошкольников» (тематический контроль ДОУ) 2.« Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества» (тематический контроль Филиал)	Февраль 2026 г.	Зам. зав.
3.6.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Зам. зав.
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Зам. зав.
3.8.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц Циклограмма	Зам. зав.
3.9.	Анализ первичной диагностики знаний детей по основным разделам программы	Октябрь 2025 г.	Зам. зав.
3.10.	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ	Май 2026г.	Зам. зав.
3.11.	Посещение занятий доп. услуг	Январь 2026 г., апрель 2026 г.	Зам. зав.
Персональный контроль Цель: Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи			
3.12.	Готовность к проведению ООД	Постоянно	Зам. зав.
3.13.	Готовность к проведению прогулки	Постоянно	Зам. зав.
3.14.	Организация I половины дня	Постоянно	Зам. зав.
3.15.	Проверка документации	Постоянно	Зам. зав.
3.16.	Организация игровой деятельности: на прогулке	Постоянно	Зам. зав.
IV. Организация питания			
4.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Заведующая медсестра
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал	Заведующая медсестра
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Заведующая медсестра
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Заведующая медсестра

2.4. Мониторинг в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Ноябрь 2025 г.	Зам. зав. Медсестра, Воспитатели групп младшего возраста
2.	Диагностика по усвоению детьми образовательной программы	Октябрь 2025 г.- апрель 2026 г.	Зам. зав. Педагоги
3.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2025-2026 учебного года	апрель 2026 г.	Зам. зав. логопед

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА МБДОУ №110 на 2025-2026 учебный год

1.1. Педагогические советы ДОУ

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
I. Установочный				
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ 2025года	Август 2025 г.	Зам. зав.	Справка
1.2.	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год			
1.3.	Утверждение сеток непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности по группам на 2025-2026 учебный год			
1.4.	Утверждение планов работы ДОП услуг на 2025-2026 учебный год			
II. «Семейные традиции и их важность в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»				
2.1.	Актуальность проблемы	Ноябрь, 2025 г.	Зам. зав.	Выступление
2.2.	Использование разнообразных форм для успешного сотрудничества с родителями.			Маринина О.В.
2.3.	Интерактивная игра «Семейные традиции»			Каленова Н.Г.
2.4.	Анализ анкетирования родителей и педагогов «Семейные традиции»			Николаева Т.В.
2.5.				
III. «Повышение качества речевого развития дошкольников посредством внедрения современных педагогических технологий»				
3.1.	Актуальность проблемы	Февраль, 2026 г.	Зам. зав.	Выступление
3.2.	Технологии обучения детей образной речи.		Педагоги	Мошкина И.Б.
3.3.	Способы развития артикуляционного аппарата. Профилактика нарушений звукопроизношения у дошкольников.		Педагоги	Меришкина Л.В.
3.4.	Результаты тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по		Зам. зав.	

	речевому развитию детей в ДОУ»			
IV«Итоговый»				
5.1.	Анализ заболеваемости детей МБДОУ за 9 месяцев 2025-2026 учебного года	Май, 2026 г.	медсестра	Справка
5.2.	Анализ образовательной и методической работы за 2025-2026 учебный год		Зам. зав.	Справка
5.3.	Анализ образовательной работы за 2025-2026 учебный год специалистами ДОУ		Специалисты ДОУ	Справка
5.4.	О переходе на летний режим работы» МБДОУ - 2026 г.		Заведующий	Приказ
МО воспитателей				
1.	Организационное (обсуждение плана на год).	Сентябрь, 2025 г.	руководитель МО	
2.	Современные игровые технологии в развитии дошкольников	Ноябрь, 2025 г.	Зам. зав. руководитель МО	
3.	Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ	Февраль, 2026 г.	руководитель МО	
4.	Работа педагогов ДОУ с родителями по развитию речи детей.	Март, 2026 г.	Зам. зав. руководитель МО	
5.	Итоговое МО	Май, 2026 г.	руководитель МО	
МО учителей-дефектологов				
1.	Организационное (обсуждение плана на год).	Сентябрь, 2025 г.	Соколова Л.В. Мошкина И.Б. Абашкина А.А. Власова О.Г.	
2.	Кохлеарная имплантация.	Ноябрь, 2025 г.	Соколова Л.В. Мошкина И.Б. Абашкина А.А. Власова О.Г.	
3.	Особенности организации коррекционной работы с имплантированными детьми.	Январь, 2026 г.	Соколова Л.В. Мошкина И.Б. Абашкина А.А. Власова О.Г.	
4.	Эмоциональная сфера детей с нарушенной слуховой функцией.	Март, 2026 г.	Соколова Л.В. Мошкина И.Б. Абашкина А.А. Власова О.Г.	
5.	Итоговое МО	Май, 2026 г.	Соколова Л.В. Мошкина И.Б. Абашкина А.А. Власова О.Г.	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Филиала МБДОУ №110 на 2025-2026 учебный год

3.1. Педагогические советы Филиал

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
I. Установочный				
1.1.	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ 2025 года	Август 2025 г.	Зам. зав.	Справка
1.2.	Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год			Расписание Сетка занятий Режим дня
1.3.	Утверждение сеток непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности по группам на 2025-2026 учебный год			
1.4.	Утверждение планов работы ДОП услуг на 2025-2026 учебный год			
II. «Формирование гражданско-патриотических чувств воспитанников, посредством разнообразного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников»				
2.1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета Актуальность проблемы.	Ноябрь, 2025 г.	Зам. Зав.	Выступление
2.2.	Итоги тематической проверки по теме: «Анализ работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию»		Зам.зав.	Аналитическая справка
2.3.	Доклад «Инновационные формы и методы взаимодействия с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию»		Педагоги	Информационный обзор (презентация)
2.4.	Аукцион методических находок» (Нетрадиционные встречи», «Маршруты выходного дня», «Семейные традиции» и т.д.		Педагоги	Из опыта работы
2.5.	Принятие решения			Решение
III. «Возможности начального инженерно – технического образования в ДОО»				

3.1.	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. «Актуальность проблемы»	Февраль, 2026 г.	Зам. Зав.	Выступление
3.2.	1.Справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»		Зам.зав.	Справка
3.3.	2.Анализ данных, полученных в ходе, анкетирования педагогов и родителей ДОУ		Зам. Зав.	Презентация
3.4.	3.Практическая часть педсовета –деловая игра « Знатоки конструирования » 1.раунд — « Разминка » 2.раунд – « Методический » 3.раунд – « Практический » 4.раунд — « Литературный » 5.раунд – « Музыкальная пауза » 6.раунд – « Творческий » 7.раунд – « Итоговый »		Педагоги	Деловая игра
3.5.	Принятие решения			Решение
IV«Итоговый»				
4.1.	Анализ заболеваемости детей МБДОУ за 9 месяцев 2025-2026 учебного года	Май, 2026г.	медсестра	Справка
4.2.	Анализ образовательной и методической работы за 2025-2026 учебный год		Зам. Зав.	Справка
4.3.	Анализ образовательной работы за 2025-2026 учебный год специалистами ДОУ		Специалисты ДОУ	Справка
4.4.	О переходе на летний режим работы» МБДОУ – 2026г.		Заведующий	Приказ
4.5.	Принятие решения			Решение
МО воспитателей				
1.	Организационное (обсуждение плана на год).	Сентябрь, 2025 г.	руководитель МО	
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь, 2025 г.	Зам. зав.	
3.	«Инженерно-техническое творчество дошкольников»	Февраль, 2026 г.	руководитель МО	
4.	Готовность выпускников к школе	Апрель 2026 г.	Зам. зав.	
4.	«Организация летней оздоровительной работы»	Май, 2026 г.	Зам. зав. руководитель МО	

5.	Итоговое МО	Май, 2026 г.	руководитель МО	
МО учителей-логопедов, воспитателей логопедической группы				
1.	Организационное (обсуждение плана на год).	Сентябрь, 2025 г.	Изотова К.Ф. Ильинская И.А.	
2.	Использование артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений для тренировки органов речи	Ноябрь, 2025 г.	Изотова К.Ф. Ильинская И.А.	
3.	Дидактические игры по ГСР	Январь, 2026 г.	Изотова К.Ф. Ильинская И.А.	
4.	Эффективные методы автоматизация звуков	Март, 2026 г.	Изотова К.Ф. Ильинская И.А.	
5.	Итоговое МО	Май, 2026г.	Изотова К.Ф. Ильинская И.А.	

3.2. Консультации ДОУ:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада. Работа с родителями в адаптационный период» (для молодых специалистов)	Август, 2025 г.	Зам. зав.
2	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с историей семьи.	Октябрь, 2025 г.	Волкова Ю.А.
3	Активные и интерактивные формы взаимодействия семьи и ДОУ, как способ внедрения разнообразных эффективных видов сотрудничества.	Ноябрь, 2025 г.	Кодрян Е.В.
4	Использование средств цифровой образовательной среды для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.	Декабрь, 2025 г.	Мошкина И.Б. Николаева Т.В.
5	Современные технологии речевого развития («Азбука общения», «Развитие диалогического общения», «Моделирование», «Мнемотехника»)	Январь, 2026 г.	Макшанова Т.А.
6	Система работы педагогов ДОУ по сохранению физического и психического здоровья дошкольников.	Февраль, 2026	Меркулова А.А.
7	Групповая консультация для воспитателей подготовительных групп «Готовность выпускников к школе».	Апрель, 2026 г.	Зам. зав.
8	Организация и планирование работы в летний период	Май, 2026 г.	Зам. зав.
9	Консультации по индивидуальным запросам педагогов	В течение года	Зам. зав.

3.2.1. Консультации Филиал:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада. Работа с родителями в адаптационный период»	Август, 2025 г.	Зам. зав. по ВиМР
2.	«ФОП ДО - новая федеральная программа	Сентябрь, 2025 г.	Зам. зав. по ВиМР

	дошкольного образования»		
3.	«Организация и проведение мониторинга уровня освоения ООП ДО в условия реализации ФОП»	Сентябрь, 2025 г.	Зам. зав. по ВиМР
4.	«Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДО»	Октябрь, 2025 г.	Ветчинина И.Г.
5.	«Активные формы взаимодействия в родителями по гражданско-патриотическому воспитанию»	Ноябрь, 2025 г.	Черевичная В.Г.
6.	«Рекомендации по организации центров активности в группах»	Декабрь, 2025 г.	Ганина О.Н.
7.	«Игровая лего-технология как одна из основных форм обучения дошкольников конструированию»	январь, 2026 г.	Селезнева А.В.
8.	Групповая консультация для воспитателей подготовительных групп «Готовность выпускников к школе».	Март, 2026 г.	Зам. зав. по ВМР
9.	«Организация и планирование работы в летний период»	Май, 2026 г.	Зам. зав. по ВМР
10.	Консультации по индивидуальным запросам педагогов	В течение года	Зам. зав. по ВМР

3.3. Семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы ДОУ.

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар: «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «Семья» Цель: практическое овладение педагогами навыками и умениями воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств посредством знакомства с понятием «семья».	Октябрь, 2025 г.	Мукосеева Т.С.
2.	Семинар-практикум: «Методика проведения утренней гимнастики и гимнастики после сна» Цель: знакомство педагогов с современными приемами и подходами к проведению утренней гимнастики в ДОО, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей, успешное формирование и совершенствование двигательных навыков дошкольников; формировать умение педагогов организовать и провести гимнастику, вызывающую у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом.	Январь, 2026 г.	Меришкина Л.В.
3.	Мастер-класс: «Создание герба семьи – как одна из форм патриотического воспитания дошкольников и сплоченности всех членов семьи» Цель: Объединение детского сада и родителей посредством воплощения творческого замысла при создании герба семьи; содействие в возрождении традиций семейного воспитания.	Март, 2026 г.	Степанова И.А.

3.3.1. Семинары, семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы Филиал

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Семинар - практикум: «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.	Октябрь, 2025 г.	Зам. зав.
2.	Семинар: «Конструирование как основа развития инженерного мышления» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструктивной деятельности с детьми дошкольного возраста. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием разнообразных конструкторов	Январь, 2026 г.	Зам. зав.,
3.	Круглый стол: «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества– семейные традиции» Цель: повышение педагогической культуры родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания	Март, 2025 г.	Зам.зав.

3.4. Открытые просмотры

3.4.1. Открытые просмотры ДОУ

№ п/п	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр ООД «Моя семья» - аппликация (младшая корр. гр.)	Октябрь, 2025 г.	Логинова А.А.
2.	Открытый просмотр ООД «Папа, мама, я – дружная семья» (старшая корр. гр.)	Ноябрь, 2025 г.	Куцевало Т.В.
3.	Открытый просмотр ООД «Семейные традиции» - лепка (младшая-подготовит. корр. группа)	Декабрь, 2025 г.	Сидорова Е.А.
4.	Открытый просмотр ООД «Семейный альбом»	Февраль, 2026 г.	Каленова Н.Г.
5.	«Семья и семейные ценности» - развитие речи	Март, 2026 г.	Маринина О.В.

3.4.2. Открытые просмотры Филиал:

№ п/п	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр музыкального занятия по формированию духовно-нравственных ценностей «День народного единства» (подготовительная группа)	Ноябрь, 2025 г.	Музыкальные руководители
2.	Открытый просмотр ООД - познавательное развитие ФЭМП «Помощники Буратино» (старшая группа) - познавательное развитие ФЭМП «Загадки от Гнома» (подготовительная группа) - развитие речи «Путешествие по сказкам» (средняя группа) - обучению грамоте «Письмо от Незнайки» (подготовительная группа) - Физическое развитие «Туристический поход» (подготовительная группа)	Октябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Январь, 2025 г. Апрель, 2025 г.	Колпакова Е.А. Ветчинина И.Г. Ганина О.Н. Гулько О.А. Уютова И.Г.

3.5. Праздники, смотры-конкурсы, выставки.

3.5.1. Праздники, смотры-конкурсы, выставки ДОУ

Тема, показатели	Срок	Ответственные
Выставки ДОУ: - «Золотая осень» (рисунков) - «Мой любимый детский сад» (рисунков) - «Моя мама рукодельница» (рисунков и поделок) - «Дары осени» (поделки из природного материала) - «Здравствуй, елочка» (рисунков) - «Новогодняя сказка» (поделки) - «Мой любимый сказочный герой» (рисунки) - «23 февраля. День защитника Отечества» (рисунков и поделок) - «8 марта – Международный женский день» (рисунков и поделок) - «Космические дали» (рисунков и поделок) - «9 мая – День победы» (рисунков и поделок) - выставка плакатов «Безопасность на природе летом» (совместно с родителями).	Сентябрь, 2025 г. Ноябрь, 2025 г. Декабрь, 2025 г. Январь, 2026 г. Февраль, 2026 г. Март, 2026 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г.	Зам. зав. Педагоги
<u>Праздники</u> - «День знаний» - «День работника дошкольного образования» - «День народного единства» - «День матери» - «День защитника Отечества» - «Международный женский день» - «День космонавтики» - «День Победы» - «День защиты детей» - «День России»	1 сентября 27 сентября 4 ноября 27 ноября 23 февраля 8 марта 12 апреля 9 мая 1 июня 12 июня	Зам. зав. педагоги

- «День семьи, любви и верности» - «День государственного флага РФ»	8 июля 22 августа	
<u>Конкурс «Лучший речевой уголок»</u> Цель: смотра-конкурса является создание благоприятных условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса по речевому развитию воспитанников МБДОУ. Конкурс проводится среди всех групп ДОО в номинации «Лучший речевой уголок». Показатели оценки речевых уголков: • Соответствие возрасту; • Доступность расположения; • Наличие дидактического материала в речевом центре для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графомоторных навыков; обучение грамоте; • Эстетика в оформлении; • Наличие и актуальность материалов для родителей; • Умение воспитателя презентовать свой материал	Февраль, 2025 г.	Зав. ДОУ Зам. зав. педагоги
Экологическая акция «Кормушка для птиц», «С каждого по зернышку». Цель: изготовление кормушек для птиц, размещение на участке ДОУ, сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом. Дети и их родители изготавливают кормушки для птиц, приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, печенье, сухари, и др.). Задачи: расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению; - закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года; - воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.	Декабрь, 2026 г.	Зам. Зав. педагоги
Проект ко Дню Победы «Помним! Гордимся!» Акция «Окна Победы!» Цель: Расширять представления детей об истории Родины и города. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город. Задачи: - Воспитывать бережное отношение к народной памяти,	Апрель- май, 2026 г.	Зам. зав. педагоги

чувство благодарности к ветеранам ВОВ. - Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории. - Формировать чувство гордости за воинов –защитников. - Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них. - Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. - Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. - Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне. - Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.		
--	--	--

3.5.2. Праздники, смотры-конкурсы Филиал ДОУ

Тема, показатели	Срок	Ответственные
Выставки ДОУ: - «Как я провел лето» (фотовыставка) - «Безопасность» (рисунков) - «Мой любимый детский сад» (рисунков) - «Золотая осень» (рисунков) - «Осенняя мозаика» (поделки из природного материала) - «Моя родина Россия» (рисунков) - «Моя мама рукодельница» (поделок) - «Моя семья» (фотовыставка) -«Спасибо за жизнь» (рисунков) - «День рождения Деда Мороза» (рисунков) - «Новогодняя калейдоскоп» (поделки) - «Зимние забавы» (рисунки) - «День родного языка» (рисунки) - «23 февраля. День защитника Отечества» (рисунков и поделок) - «8 марта – Международный женский день» (рисунков и поделок) - «Космические дали» (рисунков и поделок) - «9 мая – День победы» (рисунков и поделок) - выставка плакатов «Безопасность на природе летом» (совместно с родителями).	Сентябрь, 2025 г. Октябрь 2025 г. Ноябрь, 2025. г. Декабрь, 2025 г. Январь, 2026 г. Февраль, 2026 г. Март, 2026 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г.	Зам. зав. Педагоги
<u>Праздники</u> - «День знаний» - «День работника дошкольного образования» -«День пожилого человека» -«День отца» - «День народного единства» -«День рождения Деда Мороза» - «День матери» - «День волонтера»	1 сентября 27 сентября 1 октября 19 октября 4 ноября 18 ноября 27 ноября 5 декабря	Зам. зав. педагоги

-«Новогодняя елка» -«День родного языка» - «День защитника Отечества» - «Международный женский день» - «День космонавтики» - «День Победы» - «День защиты детей» - «День России» - «День семьи, любви и верности» - «День государственного флага РФ»	25 декабря 22 февраля 23 февраля 8 марта 12 апреля 9 мая 1 июня 12 июня 8 июля 22 августа	
Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Лэпбук» по формированию гражданско-патриотического воспитания дошкольников» Цели и задачи: Создание методических условий воспитательно - образовательного процесса с дошкольниками, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста. Активизировать работу педагогов ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей, содействовать развитию творческой активности воспитателей и росту активной родительской позиции в рамках нравственно-патриотического воспитания детей. Смотр-конкурс проводится с 17.11.2025 г. по 28.11.2025 г. Показатели оценки • Соответствие тематике; • Соответствие оформления возрастным особенностям детей; • Доступность, информационность, содержательность; • Оригинальность и эстетика оформления, качество исполнения; • Визитная карточка (презентация лэпбука: название, аннотация по работе с пособием).	Ноябрь, 2025 г.	Зав. ДОУ Зам. зав. педагоги
Экологическая акция «Кормушка для птиц», «С каждого по зернышку». Цель: изготовление кормушек для птиц, размещение на участке ДОУ, сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом. Дети и их родители изготавливают кормушки для птиц, приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, печенье, сухари, и др.). Задачи: расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению; - закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года; - воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.	Декабрь, 2025 г.	Воспитатели всех групп

Конкурс «Лего изобретения». Цель: Конкурс проводится с целью выявления одарённых детей и популяризации использования конструктора «Лего» (и его аналогов) как одного из современных дидактических средств обучения и развития у дошкольников инженерно-технического творчества. Задачи: - развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников; - создание условий для проявления активности и самостоятельности детей; - демонстрация умений и навыков конструирования и моделирования; - презентация достижений детей, их оценка специалистами и сверстниками; - привлечение большего количества воспитанников к занятиям с лего-оборудованием. Конкурс проводится с 13 по 17 апреля 2026 г.	Апрель 2026 г.	Зав. ДОУ Зам. зав. педагоги
Экологическая акция «Украсим наш сад цветами» Цель: формировать знания детей о различных декоративных растениях, о правильном уходе за ними; формировать знания о необходимости охраны и защиты природы; расширить представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (почва, влага, тепло и свет); формировать трудовые умения и навыки. Задачи: -Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе); -Развитие познавательного интереса к миру природы; -Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями; -Формирование умений и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении; -Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.	Апрель - июнь, 2026г.	Зам. зав. педагоги
Проект ко Дню Победы «Помним! Гордимся!» Акция «Окна Победы!» Цель: Расширить представления детей об истории Родины и города. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город. Задачи: - Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ. - Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической	Апрель- май, 2026 г.	Зам. зав. педагоги

истории. - Формировать чувство гордости за воинов –защитников. - Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них. - Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. - Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. - Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне. - Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.		
Проект «Мы твои друзья»(на основе программы А.Г. Макеевой) Цель: формирование у детей ответственного отношения к домашним животным, воспитание умения чувствовать, сопереживать, помогать тому, кто нуждается в постоянной заботе и опеке. Задачи: - формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы; - развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным; Вовлечение воспитанников в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.	В течение учебного года	Зам.зав. Воспитатели старших и подготовительных групп
Проект «Семьеведение» Цель: создание условий, способствующих благоприятному вхождению ребенка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье. Задачи: – развивать интерес ребёнка к истории своей семьи, к познанию своего родословного древа – помочь ребёнку осознать примечательные особенности каждого члена семьи и уникальность сочетания этих особенностей как основы самооценности и неповторимости семьи; – формировать у ребёнка чувство ответственности за жизнь вокруг себя и укреплять доброе отношение к близким людям; – воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности; – обогащать представления ребёнка о коллективном ведении домашнего хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге и т. д.; – помочь ребёнку в определении своей роли и значимости в семье, ролей и обязанностей других членов семьи; – приобщать ребёнка к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи; – улучшать эмоционально-психологический климат в семье, оказывать психолого-педагогическую помощь	В течение учебного года	Зам.зав. Воспитатели старших и подготовительных групп

семье.		
--------	--	--

ДОУ:

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь, 2025 г.	День знаний		
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», посвящённая Дню дошкольного работника		
Октябрь, 2025 г.	Праздник «Золотая осень»		
Ноябрь, 2025 г.	- Тематический день, посвящённый Дню матери - Выставка поделок «Моя мама рукодельница»		Выставка совместных работ детей и родителей
Декабрь, 2025 г.	Мастерская Деда Мороза «Новогодняя сказка»		Выставка совместных работ детей и родителей
	Новогодние праздники		
Январь, 2026 г.	Развлечение «Зимние забавы»		
Февраль, 2026 г.	Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества		
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (старшая группа)		
	Конкурс	«Лучший речевой уголок»	
	Развлечение «Масленица»		
Март 2026 г.	Праздник, посвящённый Международному женскому дню – 8 марта		
Апрель, 2026 г.	Праздник «День Космонавтики» – дети старшего дошкольного возраста		
Май, 2026 г.	Тематический день, посвящённый дню Победы		
	Акция «Окна Победы!» Праздник «День победы»		Возложение цветов к памятнику
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»		
Июнь, 2026 г.	- Тематический день, посвящённый Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир!»		
Июль, 2026 г.	«День семьи, любви и верности!» Выставка семейных фото, посвящённая Дню Семьи.		Выставка семейных фото «Наша дружная семья»
Август 2026 г.	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника.		

Филиал:

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2025 г.	День знаний (развлечение)		
	Фотовыставка «Как я провел лето» Выставка рисунков «Безопасность» «Мой любимый детский сад»,		Выставка рисунков

	посвящённая Дню дошкольного работника	
Октябрь 2025 г.	День пожилого человека Праздник «Осень, осень в гости просим!» Выставка рисунков «Золотая осень» «День отца» - изготовление подарков, стенгазет «папа на работе»	Выставка фотографий «Вместе с дедушкой, вместе с бабушкой» Выставка совместных работ детей и родителей «Осенняя мозаика» «выставка фотографий «Папа на работе!»
Ноябрь 2025г.	Праздник «День народного единства» Выставка рисунков «Моя родина Россия» -Развлечение «День рождения Деда Мороза» Выставка рисунков «День рождения Деда Мороза» - Тематический день, посвящённый Дню матери	Выставка «Моя мама - рукодельница» (выставка поделок, выполненных руками матерей и бабушек)
Декабрь 2025 г.	«День добрых дел» - изготовление подарков для детей инвалидов и для детей младшего возраста» (Участие в концерте для детей-инвалидов) Выставка рисунков «Моя семья»- «Спасибо за жизнь» Новогодние праздники «Белоснежная карусель»	Выставка «Новогодняя калейдоскоп» (новогодние игрушки, сувениры, подарки, выполненные детьми совместно с родителями и другими членами семьи)
Январь 2026 г.	Новогодние каникулы Развлечение «Зимние забавы» Выставка рисунков «Зимние забавы»	Участие членов семьи в спортивной эстафете
Февраль, 2026 г.	День родного языка - выставка рисунков Тематическая неделя, посвящённая Дню защитника Отечества	Выставка поделок «Парад военной техники» Совместных плакатов «На страже Родины»
	Спортивно-музыкальный праздник «23-февраля»	
	Выставка рисунков и поделок Развлечение «Масленица»	
Март	Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8	Выставка

2026 г.	марта «8 Марта – мамин день»	рисунков и поделок «Вместе с мамой»
Апрель 2026 г.	День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья)-спортивный досуг	
	«Навстречу ГТО»	
	«Стартуем вместе»	
	Развлечение «Весна идет- весне дорогу»	
	Праздник «День Космонавтики» (12 апреля) – старшая группа	Выставка рисунков и поделок «Космические дали»
Май 2026 г.	Тематический день, посвящённый дню Победы	Проект «Помним! Гордимся!» Выставка рисунков «9 Мая – день Победы»
	Праздник «День победы»	
	- Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	
Июнь 2026 г.	- Тематический день, посвящённый Дню защиты детей Развлечение «Возьмемся за руки друзья» - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»	
	Праздник «День России»	Выставка рисунков «Моя родина Россия»
Июль 2026 г.	Развлечение «День семьи, любви и верности!»	Выставка семейных фото «Наша дружная семья» Изготовление подарков
Июль 2026 г.	«День Нептуна»	
Август 2026 г.	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника.	Выставка фотографий «Спорт в нашей семье»
	«День Российского флага»	Встреча с работником библиотеки Выставка рисунков

IV. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ № 110 на 2025-2026 учебный год

4.1. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
 - Утренняя гимнастика.
 - Физкультурное занятие.
 - Спортивные игры.
 - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
 - Праздники здоровья.
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
 - Воздушное закаливание.
 - Водное закаливание (ходьба по мокрым солевым дорожкам).
 - Босохождение.
4. Повышение неспецифической резистентности организма:
 - Чесночные ингаляции в период гриппа.
 - Оздоровительный массаж.
 - Точечный массаж.
5. Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности:
 - Формирование правильного режима дня.
 - «Сеансы здоровья» (дыхательная гимнастика + оздоровительные упражнения).
6. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:
 - Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).
7. Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД):
 - Точечный массаж (постоянно).
 - Дыхательная гимнастика (постоянно).

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ МБДОУ № 110 и филиала МБДОУ на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
2.	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2025–2026 учебный год	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родительский комитет
3.	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
4.	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп

5.	Заключение родительских договоров	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Заведующий
6.	Консультация «Вот и лето пришло» - обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и безопасным. Консультация «Первый раз в детский сад» - консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду, - формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.	Май, 2026 г. Август, 2026 г.	Педагоги, медсестра
7.	Анкетирование родителей «Об организации дополнительных платных услуг» - изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	Сентябрь, 2025 г.	Педагоги
8.	Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений.	В течение года	Педагоги
9.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. Педагоги
10.	Совместные походы (старшая и подготовительная группы)	В течение года	Педагоги
11.	<i>Общее родительское собрание</i> «Как оформить ребенка в детский сад». Нормативные документы для вашего ребенка (для вновь прибывших)	Июнь, 2026 г.	Зам. зав. Педагоги
12.	<i>Родительские собрания в группах (ДООУ и Филиал)</i> Собрание № 1 (вводное) 1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС. 2. Организация детского питания, графика работы ДОО. 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители
	Собрание № 2 (ДООУ и Филиал) «Как сохранить здоровье ребенка» 1. Создание условий в ДОО для успешной работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни. 2. Меры профилактики по ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии	Октябрь, 2025 г.	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, родители
13.	День открытых дверей. - формирование положительного имиджа ДООУ, - демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДООУ с детьми, - установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Октябрь-апрель	Заведующая Зам. зав. Педагоги
14.	Конкурс «Лучший речевой уголок» (ДООУ) Конкурс «Лего-изобретения»	Ноябрь, 2025 г. Апрель 2026	

15.	Спортивный праздник «Мы - защитники Отечества» (ДОУ) «23 Февраля» (Филиал)	Февраль, 2026 г.	Инструктор ФК Педагоги старшей группы
16.	«Навстречу ГТО» (старшая, подготовительная группа) «Стартуем вместе!»	Март-Апрель, 2026 г.	Инструктор ФК Педагоги подготовительной группы
17.	Праздники и развлечения: «Рождество» (Новогодние каникулы) «Масленица» Утренник «8 Марта»	Январь, 2026 г. Март, 2026 г.	Муз. рук., Педагоги
17.	Привлечение родителей к участию в совместных выставках. Выставки ДОУ и филиал: - «Как я провел лето» (фотовыставка) - «Безопасность» (рисунков) - «Мой любимый детский сад» (рисунков) - «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой» - «Золотая осень» (рисунков) - «Осенняя мозаика» (поделки из природного материала) - «Моя родина Россия» (рисунков) «День рождения Деда Мороза» - «Моя мама рукодельница» (рисунков и поделок) - «Моя семья» - «Спасибо за жизнь» (рисунков) - «Новогодняя сказка» (поделки) - «Зимние забавы» (рисунки) - «День родного языка» (рисунки) - «23 февраля. День защитника Отечества» (рисунков и поделок) - «8 марта – Международный женский день» (рисунков и поделок) - «Космические дали» (рисунков и поделок) - «9 мая – День победы» (рисунков и поделок) - выставка плакатов «Безопасность на природе летом» (совместно с родителями).	В течение года Сентябрь, 2025 г. Октябрь, 2025 г. Ноябрь, 2026 г. Декабрь, 2025 г. Январь, 2026 г. Февраль, 2026 г. Март, 2026 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г. .	Зам. зав. Педагоги
18.	Привлечение родителей к ремонту ДОУ, озеленению участков, огородов.	В течение года	Заведующий Педагоги
19.	Акции -экологическая акция «Кормушки для птиц». «С каждого АО зернышку» - Экологическая акция «Сделаем город красивым». - Международная акция «Георгиевская ленточка». - Акция «Окна Победы»	Декабрь, 2025 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г. Май, 2026 г.	Зам.зав. Педагоги
20.	Привлечение родителей к реализации проектов: - «Мои верные друзья» -«Семьеведение»	В течении года	Зам.зав. Педагоги

**V. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ МБДОУ № 110,
Финансово-экономический лицей № 29 на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
I. Административный аспект			
1.1.	Общее родительское собрание в старших группах.	Март, 2026 г.	Заведующий ДОУ Директор лицея
1.2.	Информация ДОУ по выпускникам	Май, 2026 г.	Зам. зав. Психолог
II. Методический аспект			
2.1.	Посещение воспитателями старшей и подготовительной групп уроков в 1 классе.	Ноябрь, 2025 г.	Зам. зав. Завуч
2.2.	Посещение учителем НОД в подготовительной группе	Февраль-март, 2026 г.	Зам. зав. Завуч
2.3.	Анализ адаптационного периода к школе	Ноябрь, 2025 г.	Зам. зав. Завуч
2.4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель, 2026 г.	Воспитатели
2.5.	Педагогические совещания: 1. Условия успешной адаптации первоклассников. 2. Использование проектной деятельности в образовательном процессе с дошкольниками. 3. Критерии психологической готовности детей к школе и итоги успеваемости учащихся первых классов за 1-ое полугодие. 4. Основные речевые нарушения у детей дошкольников. 5. Раскрытие и формирование интересов и способностей учащихся к научно-поисковой, проектной деятельности	В течение учебного года	Педагог-психолог Воспитатели Учителя 1 –х классов Учитель-логопед Учителя 1 –х классов
2.6.	Консультации воспитателей для родителей: а) «Основные компоненты готовности детей к школе»; б) «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»; в) «Скоро в школу. Развитие речи и подготовка руки к письму»; г) «Игры для подготовки к школе»; д) «Физическое воспитание будущего первоклассника»; е) консультация с просмотром НОД по обучению детей рассказыванию; ж) «Как эмоционально поддерживать ребёнка в новой социальной роли школьника».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели Воспитатели Учитель-логопед Воспитатели Инструктор по ФК Учитель-логопед Воспитатели
III. Оздоровительный аспект			
3.1.	Мониторинг здоровья выпускников ДОУ	Апрель 2026 г.	Зам. зав. Старшая медсестра
3.2.	Совместные спортивные праздники, походы	В течение года	Инструктор по ФК Учитель по

			физической культуре
IV. Досуговый аспект			
4.1.	Экскурсии детей старшей группы в школу: класс, спортивный и актовый залы, библиотеку	Сентябрь 2025 г.	Воспитатели Учитель начальный классов
4.2.	Совместные праздники, вечера развлечений.	В течение года	Музыкальный руководитель Учитель начальный классов

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МБДОУ № 110 на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение лета	Администрация ДОУ
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
3.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками.	Ежеквартально и по мере необходимости	Администрация ДОУ
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ.	Октябрь, 2025 г.	Начальник ХО Бухгалтерия.
5.	Списание малоценного инвентаря.	1 раз в квартал	Начальник ХО Бухгалтерия.
6.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём	По мере необходимости	Начальник ХО
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Начальник ХО
8.	Контроль за порядком в тех. подвале	1 раз в квартал	Начальник ХО Рабочие
9.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Медсестра
10.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и обработка его кипятком - Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка грядок к посадке - Посадка цветов, зелени, овощей - Полив грядок, цветов - Частичный ремонт детских площадок - Частичный ремонт веранд (крыши)	Май, 2026 г. Теплое время года Постоянно Апрель, 2026 г. Апрель, 2026 г. Май, 2026 г. В течение лета	Начальник ХО Сотрудники Все сотрудники Начальник ХО Рабочие
11.	Подготовка к зиме:		

	- Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь-ноябрь 2025 г. Сентябрь-ноябрь 2025 г.	Начальник ХО Рабочие Воспитатели и пом. воспитателей на группах Рабочие
12.	Беседы с младшим обслуживающим персоналом об экономии моющих средств	По мере необходимости	Начальник ХО
13.	Заклучение договоров: - Водоканал - Теплосеть - Горэлектросеть - ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - СЭС	1 раз в год	Администрация ДОУ
14.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов - Приобретение посуды - Выборочный косметический ремонт помещений детского сада	2 кв. По мере необходимости В течение летнего периода	Администрация ДОУ